

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия села Кушнареново муниципального района
Кушнареновский район Республики Башкортостан
МБОУ Гимназия с. Кушнареново**

Асыллов А.М.
Приказ № 275-од
от «24» августа 2023 г.



Кушнареново 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература».

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системно-деятельностный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Целью изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» является развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;
- развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;

- приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю во всех классах основного общего образования, по 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК" 10 КЛАССЕ

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

На основе коммуникативной компетенции в 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности. Выпускник обладает базовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык текстов разных жанров.

Речь. Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая). Языковые и речевые единицы. Основные особенности устной и письменной речи. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.

Текст как вид речевой деятельности. Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи в тексте. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов.

Функциональные разновидности языка. Разговорный язык, язык художественной литературы, функциональные стили – научный, публицистический, официально-деловой, стиль электронных средств коммуникации, их особенности.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Лингвистическая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, знания основных понятий уровней лингвистики, взаимосвязи каждого уровня друг с другом, причин активных процессов в языке, осознании принципов классификации словарного состава языка, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи старшекласников. Выпускник владеет системой знаний о литературной норме, об основных аспектах культуры речи, о функциональных разновидностях языка, формирование активных навыков нормативного употребления единиц языка в различных сферах общения.

1. Повторение изученного материала в 5-9 классах.

2. Общие сведения о татарском языке.

Язык как средство общения. Язык и речь. Язык как памятник духовного наследия. История письменности татарского языка. Понятие о рунической, уйгурской, арабской, латинской и кириллической письменностях. Возникновение письменного литературного языка. Современный татарский (национальный) литературный язык. Языковые единицы. Роль языка в жизни человека и общества. Понятие о литературном языке. Литературный язык и диалект. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты. Диалекты татарского языка.

3. Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Общее понятие о фонетике и орфоэпии. Звук. Фонема. Система гласных и согласных звуков в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Работа с интонацией. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические принципы татарского языка. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.

4. Лексикология и фразеология

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Стилистические слои лексики. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Основные лексические нормы татарского языка. Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова.

5. Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование

Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Способы словообразования в татарском языке. Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Понятие об

этимологии. Выразительные словообразовательные средства. Морфемный и словообразовательный анализ.

7. **Повторение.** Контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (10 час.)

Этнокультуроведческая компетенция направлена на совершенствование представлений выпускника о неразрывности языка и этнической культуры. Выпускник владеет навыками распознавания этнического своеобразия, отраженного в языковых единицах, понимания общего и специфичного на разных языках и культурах, определения возможностей отражения языковой картины мира, необходимости сохранения и развития этнической культуры, представления о достижениях этнической культуры, об особенностях взаимовлияния культур и языков, о специфике би-и полилингвизма.

1. Язык и культура

Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; татарские имена. Татарские пословицы и поговорки. Лексика, заимствованная из других языков, особенности ее освоения.

2. Речевой этикет татарского языка.

Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

11 КЛАСС

На основе коммуникативной компетенции в 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности. Выпускник обладает базовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык текстов разных жанров.

Речь. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты.

Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.).

Функциональные разновидности языка. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых

средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.

Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Лингвистическая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, знания основных понятий уровней лингвистики, взаимосвязи каждого уровня друг с другом, причин активных процессов в языке, осознании принципов классификации словарного состава языка, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи старшеклассников. Выпускник владеет системой знаний о литературной норме, об основных аспектах культуры речи, о функциональных разновидностях языка, формирование активных навыков нормативного употребления единиц языка в различных сферах общения.

1. Общие сведения о татарском языке.

Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.

2.Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ слова.

3.Синтаксис

Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.

Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.

Синтаксический анализ.

4.Пунктуация

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.

5. Стилистика и культура речи

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

6. Повторение. Контрольная работа

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (10 час.)

Этнокультуроведческая компетенция направлена на совершенствование представлений выпускника о неразрывности языка и этнической культуры. Выпускник владеет навыками распознавания этнического своеобразия, отраженного в языковых единицах, понимания общего и специфичного на разных языках и культурах, определения возможностей отражения языковой картины мира, необходимости сохранения и развития этнической культуры, представления о достижениях этнической культуры, об особенностях взаимовлияния культур и языков, о специфике би-и полилингвизма.

1. Язык и культура

Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.

2. Речевой этикет татарского языка.

Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК" В 10, 11 КЛАССАХ

Личностными результатами изучения предмета «Татарский язык» является формирование следующих умений:

- Осознавать эстетическую ценность татарского языка и литературы
- Проявлять потребность сохранить чистоту татарского языка и литературы как явления национальной культуры.

Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

Проявлять стремление к речевому самосовершенствованию.

- Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Метапредметными результатами изучения предмета «Татарский язык и литература» является формирование следующих учебных действий:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Предметными результатами изучения предмета является формирование следующих умений:

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

по морфемике и словообразованию: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;

по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;

по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;

по пунктуации: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

III. Тематическое планирование уроков татарского языка в 10 классе с указанием количества часов, отводимых на изучение предмета

Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
Татарский язык	Язык - средство общения, социальное и политическое явление.	1 ч.
Язык- средство общения, социальное и политическое явление	Основные функции языка.	1 ч.
	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	1 ч.
	Языки мира и их классификация. Тюркские языки. Местности, где проживают татары	1 ч.
	Язык и речь. Классификация речи: монолог, диалог, полилог.	1 ч.
	Р.Р. Перевод текста с русского языка на татарский язык.	1 ч.

Фонетика	Гласные звуки и их изменение.	1 ч.
	Согласные звуки и их изменение.	1 ч.
	Слог. Ударение. Интонация.	1 ч.
	Графика и орфография.	1 ч.
	Диктант с грамматическим заданием. Великий дух матери.	1 ч.
Лексикология	Лексическое значение слова.	1 ч.
	Одно и многозначные слова.	1 ч.
	Р.Р. Сочинение на свободную тему.	1 ч.
	Прямое и переносное значение слова.	1 ч.
	Омонимы.	1 ч.
	Синонимы.	1 ч.
	Антонимы.	1 ч.
	К.Р по теме "Лексикология".	1 ч.
	Словарный состав татарского языка по происхождению.	1 ч.
	Словарный состав татарского языка по области использования.	1 ч.
	Р.Р. Изложение.	1 ч.
	Словарный состав татарского языка по степени их использования.	1 ч.
	Фразеологизмы.	1 ч.
	Лексикография.	1 ч.
	Р.Р. Сочинение по картине Мусина И.Р. «На скамейке».	1 ч.
Состав слова и его образование	Состав слова и его образование. Значимые части слова.	1 ч.
	Функции окончаний. Словообразующие окончания.	1 ч.
	Окончания, обозначающие экспрессию.	1 ч.
	Способы образования слов.	1 ч.
	Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе.	1 ч.
	Итоговая контрольная работа. Диктант и тест.	1 ч.

Повторение	Работа над ошибками в К.Р. Повторение пройденных тем: фонетика, лексика и словообразование	1 ч.
	Повторение пройденных тем: фонетика, лексика и словообразование. Подведение итогов.	1 ч.
	ИТОГО:	34 ч.

**Тематическое планирование уроков татарского языка в 11 классе с
указанием количества часов, отводимых на изучение предмета**

Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
Морфология	Введение. Повторение темы "Морфология".	1 ч.
	Имя существительное.	1 ч.
	Имя прилагательное.	1 ч.
	Входная контрольная работа. Диктант.	1 ч.
	Имя числительное.	1 ч.
	Виды числительных по значению.	1 ч.
	Развитие речи. Перевод текста с русского языка на татарский язык.	1 ч.
	Наречие.	1 ч.
	Местоимение.	1 ч.
	Глагол.	1 ч.
	Звукоподражательные слова.	1 ч.
	К.Р. Диктант с грамматическим заданием.	1 ч.
	Слова категории состояния.	1 ч.

	Модальные части речи.	1 ч.
	Р.Р. Изложение.	1 ч.
	К.Р по теме "Морфология".	1 ч.
	Синтаксис. Связь слов в предложении. Словосочетание.	1 ч.
Синтаксис	Главные члены предложения.	1 ч.
	Второстепенные члены предложения.	1 ч.
	К.Р по теме "Главные и второстепенные члены предложения".	1 ч.
	Модальные члены предложения.	1 ч.
	Виды простого предложения.	1 ч.
	Р.Р. Сочинение по картине Зуева Е.В. "Эч почмак и перемячи".	1 ч.
	Сложносочиненное предложение.	1 ч.
	Сложноподчиненное предложение.	1 ч.
	Многокомпонентное сложное предложение.	1 ч.
	Текст. Прямая и косвенная речь.	1 ч.
	К.Р. по теме "Синтаксис".	1 ч.
	Стилистика.	1 ч.
Стилистика	Р.Р.Сочинение.	1 ч.
	Повторение. Морфология и синтаксис.	1 ч.
	Итоговая контрольная работа.	1 ч.
	Работа над ошибками. Повторение темы «Морфология».	1 ч.
	Повторение темы «Синтаксис».	1 ч.
	ИТОГО	34 ч.

Поурочное планирование

10 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планирования	Дата фактич. проведения
1	Язык - средство общения, социальное и политическое явление.	1 ч.	1 неделя	
2	Основные функции языка.	1 ч.	2неделя	
3	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.	1 ч.	3неделя	
4	Языки мира и их классификация. Тюркские языки. Местности, где проживают татары	1 ч.	4неделя	
5	Язык и речь. Классификация речи: монолог, диалог, полилог.	1 ч.	5неделя	
6	Р.Р. Перевод текста с русского языка на татарский язык.	1 ч.	6 неделя	
7	Гласные звуки и их изменение.	1 ч.	7неделя	
8	Согласные звуки и их изменение.	1 ч.	8неделя	
9	Слог. Ударение. Интонация.	1 ч.	9неделя	
10	Графика и орфография.	1 ч.	10неделя	
11	Диктант с грамматическим заданием. Великий дух матери.	1 ч.	11неделя	
12	Лексическое значение слова.	1 ч.	12неделя	
13	Одно и многозначные слова.	1 ч.	13 неделя	
14	Р.Р. Сочинение на свободную тему.	1 ч.	14неделя	
15	Прямое и переносное значение слова.	1 ч.	15неделя	
16	Омонимы.	1 ч.	16неделя	
17	Синонимы.	1 ч.	17неделя	

18	Антонимы.	1 ч.	18неделя	
19	К.Р по теме "Лексикология".	1 ч.	19неделя	
20	Словарный состав татарского языка по происхождению.	1 ч.	20неделя	
21	Словарный состав татарского языка по области использованию.	1 ч.	21 неделя	
22	Р.Р..Изложение.	1 ч.	22неделя	
23	Словарный состав татарского языка по степени их использования.	1 ч.	23 неделя	
24	Фразеологизмы.	1 ч.	24 неделя	
25	Лексикография.	1 ч.	25 неделя	
26	Р.Р. Сочинение по картине Мусина И.Р. «На скамейке».	1 ч.	26 неделя	
27	Состав слова и его образование. Значимые части слова.	1 ч.	27 неделя	
28	Функции окончаний. Словообразующие окончания.	1 ч.	28 неделя	
29	Окончания, обозначающие экспрессию.	1 ч.	29 неделя	
30	Способы образования слов.	1 ч.	30 неделя	
31	Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе.	1 ч.	31 неделя	
32	Итоговая контрольная работа. Диктант и тест.	1 ч.	32 неделя	
33	Работа над ошибками в К.Р. Повторение пройденных тем: фонетика, лексика и словообразование	1 ч.	33 неделя	
34	Повторение пройденных тем: фонетика, лексика и словообразование. Подведение итогов.	1ч	34 неделя	
		34		

**Поурочное планирование
11 класс**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планирования	Дата фактич. проведения
1	Введение. Повторение темы "Морфология".	1 ч.	1 неделя	
2	Имя существительное.	1 ч.	2неделя	
3	Имя прилагательное.	1 ч.	3неделя	
4	Входная контрольная работа. Диктант.	1 ч.	4неделя	
5	Имя числительное.	1 ч.	5неделя	
6	Виды числительных по значению.	1 ч.	6 неделя	
7	Развитие речи. Перевод текста с русского языка на татарский язык.	1 ч.	7неделя	
8	Наречие.	1 ч.	8неделя	
9	Местоимение.	1 ч.	9неделя	
10	Глагол.	1 ч.	10неделя	
11	Звукоподражательные слова.	1 ч.	11неделя	
12	К.Р. Диктант с грамматическим заданием.	1 ч.	12неделя	
13	Слова категории состояния.	1 ч.	13 неделя	
14	Модальные части речи.	1 ч.	14неделя	
15	Р.Р. Изложение.	1 ч.	15неделя	
16	К.Р по теме "Морфология".	1 ч.	16неделя	
17	Синтаксис. Связь слов в предложении. Словосочетание.	1 ч.	17неделя	
18	Главные члены предложения.	1 ч.	18неделя	
19	Второстепенные члены предложения.	1 ч.	19неделя	

20	К.Р по теме "Главные и второстепенные члены предложения".	1 ч.	20неделя	
21	Модальные члены предложения.	1 ч.	21 неделя	
22	Виды простого предложения.	1 ч.	22неделя	
23	Р.Р. Сочинение по картине Зуева Е.В. "Эч почмак и перемачи".	1 ч.	23 неделя	
24	Сложносочиненное предложение.	1 ч.	24 неделя	
25	Сложноподчиненное предложение.	1 ч.	25 неделя	
26	Многокомпонентное сложное предложение.	1 ч.	26 неделя	
27	Текст. Прямая и косвенная речь.	1 ч.	27 неделя	
28	К.Р. по теме "Синтаксис".	1 ч.	28 неделя	
29	Стилистика.	1 ч.	29 неделя	
30	Р.Р.Сочинение.	1 ч.	30 неделя	
31	Повторение. Морфология и синтаксис.	1 ч.	31 неделя	
32	Итоговая контрольная работа.	1 ч.	32 неделя	
33	Работа над ошибками. Повторение темы «Морфология».	1 ч.	33 неделя	
34		1ч	34 неделя	
	Повторение темы «Синтаксис».	34		

Учебно-методическое обеспечение Учебная литература

Галиуллин К. Р. Татар фольклоры теле: мәкальләр, канатлы әйтелмәләр, жор сүзләр һәм әйтемләр: сүзлек. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 588 б. 51

Гарипова Ф.Г. Татар топонимиясе: халкыбызның географик атамаларында – терминнар. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – 456 б.

Татар грамматикасы: өч томда. Тулыландырылган 2 нче басма. I том. – Казан: ТӘҺСИ, 2015. – 512 б.

Татар грамматикасы: өч томда. Тулыландырылган 2 нче басма. III том. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – 536 б.

Татар лексикологиясе: өч томда. I том. – Казан: ТӘҺСИ, 2015. – 352 б.
 Татар лексикологиясе: өч томда. II том. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – 392 б.
 Татар лексикологиясе: өч томда. III том. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – 536 б.
 Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: I том: А–В. – Казан: ТӘҺСИ, 2015. – 712 б.
 Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: II том: Г–Й. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – 748 б.
 Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: III том: К. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – 744 б.

Научная литература

Тимерханов А. А., Фатхуллова К. С. Использование татарских электронных лексикографических ресурсов в образовательном процессе // Тюркское языкознание 21 века: лексикология и лексикография: материалы международной научной конференции, посвященной 80-летию создания Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АНТ. – Казань: ИЯЛИ, 2019. – С. 243–245.

Словари:

- Әдәбият белеме: Терминнар һәм төшенчәләр сүзлеге. – Казань: изд-во «Магариф», 2007. – 231 с.
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.
- Ханбикова Ш.С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш.С. Ханбикова, Ф.С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит.нәшр., 2014. – 263 б.

Федеральные информационные ресурсы:

- Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // <http://xn--80aab4aibbttky.xn--plai/> (дата обращения: 07.03.2020).
- Единое окно доступа к информационным ресурсам // <http://window.edu.ru/resource/242/1242> (дата обращения: 07.03.2020).

- Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 01.04.2020).
- Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации <http://родныеязыки.рф> (дата обращения: 07.03.2020).

Региональные информационные ресурсы:

- Библиотека художественных произведений на татарском языке [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru) (дата обращения: 17.10.2019).
- Портал татарского образования // belem.ru (06.04.2020).
- Татарский язык: большой электронный свод // <http://www.antat.ru/ru/tatzet> (дата обращения: 17.10.2019).
- Тексты на татарском языке // <http://Tatarca.boom.ru> (дата обращения: 17.10.2019).
- УМК «Сәлам!» // <http://selam.tatar> (дата обращения: 20.11.2019).
- Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // <http://www.tatarmultfilm.ru> / (дата обращения: 02.02.2020).
- Языки народов России в Интернете // <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 07.04.2020).